

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская
средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Павлова Людмила Николаевна



Протокол № 1

от «31.08.2026»

ПЛАН

внеурочной деятельности

на 2026 – 2027 учебный год

Дубовский муниципальный район, Волгоградская область 2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская
средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Павлова Людмила Николаевна

Протокол № 1

от «31.08.2026»

ПЛАН

внеурочной деятельности

на 2026 – 2027 учебный год

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год определяют следующие документы и письма:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
- 3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
- 7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
- 8. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- 9. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- 10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
- 11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психологопедагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
- 12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- 13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- 14. Пунктом 169.1 ФООП ООО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Горнобалыклейской СШ.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направление программ внеурочной деятельности определяется исходя из интересов обучающихся и родителей и носит принцип свободного выбора. Для реализации направлений внеурочной деятельности в части, формируемую участниками образовательных отношений привлекаются ресурсы дополнительного образования (программы педагогов дополнительного образования школы)

Формы внеурочной деятельности Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; - деятельность ученических сообществ; - клубы по интересам; - встречи; - профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны; - реализация проектов; - театрализованные представления; - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение новых знаний и опыта их применения.

Метапредметные

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение у обучающегося.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана

обязательная часть:

НОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами: 1. Курс «Функциональная грамотность» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): 1. Курс «Мир профессий» в 3-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе по четвергам.

2. «Орлята России» в 1-2 классах по 1 часу в неделю в каждом классе по четвергам.

3. Курс «Семьеведение» реализуется на занятиях «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», а так же на уроках окружающего мира, литературного чтения.

ООО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами 1. Курс «Функциональная грамотность» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). 1. Курс «Россия- мои горизонты» в 6-9х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

Курс «Семьеведение» реализуется в 5 классе по четвергам и на занятиях «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Россия- мои горизонты», а так же на уроках истории, обществознания, биологии, географии, ин языка, литературы.

В рамках сетевого взаимодействия открыт подкласс.

СОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программой: 1. Курс «Разговоры о важном» в 10-11 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами 1. Курс «Функциональная грамотность» в 10-11 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

– на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

1. Курс «Россия- мои горизонты» в 10-11х классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Курс «Семьеведение» реализуется на занятиях «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия- мои горизонты», а так же на уроках истории, обществознания, биологии, географии, ин языка, литературы.

Формы контроля реализации программ

Педагоги и руководители ОО контролируют посещение занятий обучающихся.

Реализация программ:

Формы защита проектов, исследовательская работа, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, презентации, в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Администрацией проводится **мониторинг** занятий программ внеурочной деятельности согласно ВШК.

Тестирование: Удовлетворенность обучающихся и родителей, организацией внеурочной деятельности и ее результатами»

Методические мероприятия «Успешные практики и высокая результативность обучающихся»

План внеурочной деятельности НОО (недельный)

№	Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				ФИО педагога
			1	2	3	4	
1	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	Горбунова Л.Н. Шереметова Н.И Родионова Н Г Кузниченоква С В
2	Профориентация	Мир профессий			1	1	Шереметова Н.И Родионова Н Г
3	Комплекс воспитательных мероприятий	"Орлята России"	1	1			Горбунова Л.Н. Кузниченкова С В
Всего			2	2	2	2	

План внеурочной деятельности ООО (недельный)

№	Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					ФИО педагога
			5	6	7	8	9	
1	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Харлашина Е.И. Дергачева ЮВ Голишникова Т В Харлашин А В Борохвостов АВ
2	Профориентация	Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1	Дергачева Ю.В. Голишникова Т В Харлашин А В Борохвостов АВ
3	Комплекс воспитательных мероприятий	Семьеведение	1	0	0	0	0	Харлашина Е.И.
			2	2	2	2	2	

План внеурочной деятельности СОО (недельный)

№	Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		ФИО педагога
			10	11	
1	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	Андрианова НВ Савина ТИ
2	Профориентация	Россия- мои горизонты	1	1	Андрианова НВ Савина ТИ
			2	2	

Директор школы:

Павлова Л.Н.